

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Саратовский и Вольский
ЛОНГИН



«27» августа 2020 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, практик по направлению
подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»)
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ:**

1. Б1.Б.01 История

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«История»* является ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями исторического процесса; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассмотрение событий с учетом их последовательности, этапности, соотнесение события с десятилетием, веком, эпохой.

Изучение истории Родины призвано научить человека, и в особенности студентов Семинарии, видеть действие Промысла Божия в истории человечества, делать объективные выводы об исторических событиях прошлого, не повторять прошлых ошибок, привить чувство любви к своей земле, истории, культуре.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1 курса бакалавриата (1–2 семестры).

Задачами курса является:

- изучение истории государства Российского и развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ознакомление с историческими условиями жизни РПЦ;
- приобретение опыта работы с источниками и научно-исследовательской литературой;
- выявление и уяснение для себя актуальных тем и наиболее важных проблем, в том числе дискуссионных, в данной области исторического знания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

2. Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Философия*» является ознакомление студентов Семинарии с опытом философской мысли, изучение всеобщих проблем бытия человека и общества в философской традиции для осмысления реальностей различных исторических эпох.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1-2 курсов (2-3 семестры).

Задачами курса являются:

- формирование общей культуры философского мышления на основе изучения философской традиции;
- знакомство студентов с базовыми философскими концепциями такими, как идеализм, философское учение о человеке, теизм, учение о сущности рационалистическая теория познания;

- обучение студентов в систематическом виде представлять основные понятия философии и наиболее важные проблемы философской науки, в том числе дискуссионные.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3. Б1.Б.03 Иностранный язык

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель курса «*Иностранный язык*» – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка. Общеобразовательная и развивающая цели курса – развитие общекультурных компетенций и когнитивной компетенции обучающихся: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, что

способствует повышению общеобразовательного и общекультурного уровня обучающихся, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению. Учебные цели курса – подготовка бакалавров к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Воспитательная цель курса – подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

5. Б1.Б.04 Введение в специальность

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «*Введение в специальность*» является изучение студентами Семинарии основных понятий православной богословской терминологии, методологических принципов православной теологии, связи догматического учения Церкви и духовной аскетической практики.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса.

Задачами курса является:

- познакомить студентов с основными богословскими терминами;
- изучить методологические принципы православной теологии и использовать их при написании письменных работ;
- выявить связь догматов веры и практики христианской жизни;
- сформировать в соответствии с православной традицией аскетические навыки.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

6. Б1.Б.05 Введение в библеистику

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «*Введение в библеистику*» является получение вводных представлений об источнике православного теологического учения – Священном Писании Ветхого и Нового Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия.

Настоящая рабочая программа предназначена для изучения студентами Семинарии в 1 семестре 1 курса.

Задачами курса является:

- изучение исагогики Священного Писания;
- знакомство с текстологией Священного Писания;
- выявление основных принципов толкования Священного Писания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

7. Б1.Б.06 Священное Писание Ветхого Завета

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Священное Писание Ветхого Завета*» является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – Священного Писания Ветхого Завета. Предметом непосредственного изучения является Ветхий Завет.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1–3 курсов (2–6

семестры).

Задачами курса является:

- глубоко и всесторонне изучить Священное Писание;
- уяснить буквальный смысл Священного Писания;
- выявить внутренний, духовный смысл Священного Писания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

8. Б1.Б.07 Священное Писание Нового Завета

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «*Священное Писание Нового Завета*» является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – о Священном Писании Нового Завета. Предметом изучения дисциплины «*Священное Писание Нового Завета*» является историко-экзегетический обзор священного библейского текста Нового Завета. Настоящий курс предназначен для студентов 2, 3 и 4 курсов и направлен на достижение двух основных целей – теоретической и практической. Под теоретической целью понимается уяснение истинного смысла Библии. Следует подчеркнуть, что священные книги Нового Завета являются не только источниками истории апостольского века, они обладают, прежде всего, вневременным, Богооткровенным характером. Возникнув в определенных рамках истории апостольского века, священные книги Нового Завета оказывали и будут оказывать определяющее влияние на жизнь христианской Церкви во все времена ее исторического бытия.

Предлагаемая дисциплина «*Священное Писание Нового Завета*» имеет непосредственное отношение к христианскому богословию: Истина-Христос – это Краеугольный Камень всего новозаветного Откровения и богословия; «смысловой стержень», объединяющий в единое целое Божественное Откровение Ветхого и Нового Завета с христианским богословием. Господь Иисус Христос – это не только Альфа и Омега Нового Завета, не только Основатель христианской Церкви (Мф 16. 18), но и Родоначальник новозаветного богословия: Боговоплощение Сына Божия – это незыблемый богословский фундамент, лишь в силу которого и становится возможным христианское богословие (1 Ин 1. 1-4). Священное Писание Нового Завета – это отправная точка фундаментальных богословских наук: догматического, нравственного, сравнительного, литургического, пастырского богословия. Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как воспитание, духовно-нравственное формирование личности, сообщение личности способности нести свет евангельской проповеди другим людям.

Задачами дисциплины можно считать:

- глубокое и всестороннее изучение Нового Завета;
- уяснение буквального смысла Священного Писания;
- выявление внутреннего, духовного смысла Священного Писания с целью научиться следовать Богоустановленным законам.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

9. Б1.Б.08 Догматическое богословие

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Догматическое богословие*» является получение прочных и глубоких представлений об основных истинах православного вероучения. Предлагаемая дисциплина предоставляет студентам Семинарии оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Преданием, понимания и усвоения догматического учения Вселенской Церкви. Основная цель данного курса состоит в формировании у студентов догматического православного мировоззрения на основе историко-богословского обзора догматического наследия Православной Церкви; осознание идеи служения в единении человека с Богом. Научный метод данной дисциплины состоит в систематическом раскрытии основных

вероучительных истин.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 и 3 курсов (3-6 семестр).

Задачами курса является:

- уяснить основные положения православного вероучения;
- сформировать православное понимание важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения.
- уяснение идеи предназначение человека в непрерывном пути богоуподобления;
- формирование православного догматического мировоззрения на основе Священного Писания и Священного Предания Церкви Христовой.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по

теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

10. Б1.Б.09 История западных исповеданий и сравнительное богословие

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* является получение ясных представлений об особенностях учений неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса.

Задачами курса является:

- познакомить слушателей с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;

- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;

- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;

- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;

- определить основные направления развития современного западного богословия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и

межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

11. Б1.Б.10 Общецерковная история

Цели и задачи освоения дисциплины:

Данная дисциплина предполагает ознакомление студентов Семинарии с основными этапами развития истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. Изучение истории Христианской Церкви происходит на основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев к церковно-историческому материалу, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов). Такой подход решает задачу приобретения учащимися знаний церковной культуры, выработки личных навыков церковного восприятия, умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

Предметом непосредственного изучения является история Церкви. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1 курса бакалавриата

(1-2 семестры) и предполагает решение следующих *задач* при освоении данной дисциплины:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

12. Б1.Б.11 Теория и история церковного искусства

Цели и задачи освоения дисциплины:

«Теория и история церковного искусства» – дисциплина, направленная на формирование и развитие у студентов Семинарии знаний в области Византийского церковного искусства, церковного искусства Западной Европы и русского церковного искусства. Данный курс предполагает теоретическое знакомство с наиболее известными памятниками архитектурного, живописного искусства (храмы, часовни, колокольни, ансамбли монастырей, рельефы, деревянная и монументальная скульптура, иконопись, фрески, мозаики, картины на религиозную тему), а также ювелирного и народно-прикладного творчества (церковная утварь, оклады книг и икон, литье, резьба, церковные книги;) лицевое шитье (пелены, покровы, шитые иконы, митры). Преподавание данного предмета предполагает опору на традиционное богословие и использование результатов современного богословия иконы, преемство с достижениями классического русского искусствознания и использование результатов современных исследователей искусствоведов. Данный предмет изучается на значительном по объему иллюстративном материале. Дисциплина предназначена для студентов 3 и 4 курсов (6-7 семестр) и имеет как *теоретическую*, так и *практическую* цели. Теоретическая цель изучения данной дисциплины подразумевает научить студентов понимать и ценить духовную красоту христианского искусства, осознать огромное значение этих памятников для отечественной и мировой культуры и проблему их сохранности для современников и будущих поколений.

Практическая же цель изучения дисциплины непосредственно связана с будущим пастырским служением студентов Семинарии. В связи с тем, что в течение последних лет по всей России возрождается богослужение в старых храмах и ведется строительство новых, проблема восстановления их внутреннего обустройства является одной из самых актуальных. Будущие пастыри, отвечая за сохранность храма, должны обладать знаниями в области христианского искусства с тем, чтобы оценить какие именно работы необходимо провести (капитальный ремонт здания, реставрация старой или написание новой росписи, установка новых иконостасов и отдельных икон), избегнув опасности серьезных технических, художественных или духовных искажений храмовых построек.

Представляя студентам то или иное произведение искусства, данный учебный курс предполагает изучить следующие его аспекты:

- 1) включенность в систему – на каком уровне находится данное явление и каково его функциональное назначение;
- 2) внутренняя структура – какой это тип (и вариант типа) храма или к какому иконографическому типу и его изводу относится данная икона и т.д.;
- 3) вещественные составляющие – из каких материалов создано данное произведение, каковы его конструкции (для произведений архитектуры) и каковы его технические особенности (для произведений изобразительного

искусства);

4) стилистика, связанная со всеми перечисленными аспектами восприятия памятника искусства и обусловленная временными и региональными особенностями, а также установками и вкусом заказчиков и мастеров.

В задачи изучения входит:

- раскрыть богословские аспекты христианского искусства Византии и Западной Европы;
- сформировать цельную картину развития искусства в историческом аспекте;
- углубленно изучить ключевые памятники искусства;
- провести сопоставительный анализ различных периодов развития христианского искусства.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

13. Б1.Б.12 Патрология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «*Патрология*» является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов 2-3 курсов.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе отцов и учителей Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

14. Б1.Б.13 Нравственное богословие

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «*Нравственное богословие*» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности,

осознание их с позиции православного вероучения. Дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачами курса является:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, курсами по Истории Русской Церкви.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК)

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

15. Б1.Б.14 История нехристианских религий

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины *«История нехристианских религий»* является ознакомление студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания. Предметом непосредственного изучения являются различные нехристианские вероучения.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 курса и предполагает решение следующих *задач* при ее освоении:

- уяснить и систематизировать основные понятия религиоведения;
- знать историю и особенности нехристианских религий;
- выявить и уяснить для себя актуальные и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные данной области теологического знания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК:)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

16. Б1.Б.15 Сектоведение

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Сектоведение»* является ознакомление студентов Семинарии с историей, вероучением и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России,

приобретение навыков ведения диспутов с представителями сект. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачами курса является:

- уяснить основные сведения о новых религиозных движениях, действующих на территории России;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

17. Б1.Б.16 Информатика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Информатика*» является ознакомление студентов Семинарии с основными информационными процессами, происходящими в

современном мире, с возможностями современных компьютерных технологий и их использованием, сформировав навыки работы в информационных системах.

Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с основными информационными процессами;
- сформировать навыки работы в информационных системах, используя средства компьютерных коммуникаций и обеспечения информационной безопасности;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- использовать информационные системы для решения прикладных теологических задач.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

18. Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к

безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основные **задачи** дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- идентификации негативных воздействий компонентов и экологических факторов окружающей среды;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработки и реализации методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

19. Б1.Б.18 Физическая культура и спорт

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Физическая культура и спорт*» является формирование у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ:

20. Б1.В.01 История Русской Православной Церкви

Цели и задачи освоения дисциплины:

«История Русской Православной Церкви» является одной из основополагающих дисциплин в системе церковно-исторических и богословских знаний, так как предметом своего изучения имеет бытие Церкви в истории, в процессе которой эти знания формируются. Цель освоения дисциплины **«История Русской Православной Церкви»** – овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Русской Церкви. Изучение истории Русской Церкви ориентировано на формирование у студентов Семинарии целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе

всестороннего обозрения фактов, анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов) изучение истории Русской Православной Церкви решает задачу приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре. Также это способствует выработке у студентов личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1 – 3 курсов.

Задачами курса являются:

- усвоить четкую последовательность событий истории Русской Православной Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыт работы с источниками и другой вспомогательной литературой.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и

с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК)

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

21. Б1.В.02 Литургика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «*Литургика*» состоит в том, чтобы дать студентам Семинарии прочные и глубокие знания в области богослужения и на их основе развить благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним. Данная богословская дисциплина имеет предметом изучения церковное богослужение. Изучение литургики в духовной школе способствует освоению будущими священниками практического богословия, повышает их научную квалификацию и готовит потенциал для развития богословской и специально-литургической науки.

В задачи курса входит:

- объяснить и подчеркнуть догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;
- раскрыть смысл отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;
- изложить появление и развитие культа как целого и отдельных его частей и предметов;
- объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

22. Б1.В.03 Апологетика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «*Апологетика*» является защита христианства от обвинений и критики со стороны его противников, а также опровержение неверных религиозных и мировоззренческих взглядов, противостоящих христианству. Настоящая дисциплина предназначена для изучения в 8 семестре. Она имеет практическую цель – утвердить студентов в истинах православной веры и выявить вероучительное и духовно-нравственное превосходство христианства над его противниками.

Задачами дисциплины является:

- осмыслить основные положения православного христианского учения;
- дать ответ на распространенные обвинения против православной веры со стороны атеистического мировоззрения и нехристианских и неправославных религиозных систем;
- уяснить догматическое и духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

23. Б1.В.04 Пастырское богословие

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «*Пастырское богословие*» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса (7, 8 семестр).

Задачами курса является:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

24. Б1.В.05 Риторика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Риторика»* владение искусством целесообразного слова. Освоение этого искусства невозможно без свободного владения литературным языком – инструментом аргументации, без систематического образования – знания богословия, истории, философии, права, художественной литературы. Навыки применения правил и законов риторики вырабатываются в процессе выполнения практических упражнений на семинарских занятиях и в ходе выполнения самостоятельных работ. Основная цель учащихся состоит в приобретении навыков аргументированного изложения православного вероучения в соответствии со Священным Писанием и Священным Преданием Православной Церкви, а так же в освоении методов апологетической полемики миссионерской направленности.

Для достижения данной цели учащимися в процессе обучения должны быть решены следующие *задачи*:

- научиться правильно определять риторическую стратегию в зависимости от особенностей аудитории;
- усвоить основные правила построения ораторской речи;
- освоить навыки различных видов логической и квазилогической аргументации;
- научиться использованию филологических и психологических средств усиления выразительности ораторской речи;
- приобрести навыки апологетической полемики.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

25. Б1.В.06 Гомилетика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Гомилетика*» является ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди – «гомилии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своем служении и деятельности. Предметом изучения дисциплины является богатейшее русское гомилетическое наследие.

Задачами курса являются:

- изучить теоретический способ построения проповеди на основании гомилетических правил;
- ознакомиться с образцами святоотеческой проповеди;
- овладеть навыками самостоятельного анализа и составления проповедей;
- заложить основы практического использования принципов и категорий православной гомилетики в будущей пастырской деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и

осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

26. Б1.В.07 Практическое руководство для священнослужителя

Цели и задачи освоения дисциплины:

«Практическое руководство для священнослужителя» — это богословская наука целью которой является уяснение тех нравственных начал пастырского служения и требований к совершению священнодействий, которыми должен руководствоваться православный пастырь при совершении Таинств и обрядов. Руководство называется практическим не в смысле изложения правил житейской мудрости, а в смысле указания способов к осуществлению новозаветного идеала пастыря Церкви при современных условиях жизни. Практическое руководство для священнослужителя включает в себя изучение вопросов канонического характера, богослужебных особенностей и действий при совершении тех или иных обрядов и Таинств, некоторых сведений церковного законодательства относящихся к пастырскому служению на приходе. Целью дисциплины является практическая подготовка к пастырскому служению на приходе будущих священнослужителей православной Церкви.

Задачей дисциплины является уяснение учащимися основных начал православного пастырского служения и практическое ознакомление с традициями и особенностями пастырской деятельности на приходе.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и

межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- - способность к самореализации и самообразованию (ОК-7);
- - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК)

- - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

27. Б1.В.08 Русская патрология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины *«Русская патрология»* является ознакомление студентов с основными понятиями отечественной патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе русской патрологии святых отцов и церковных писателей;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут соприкоснуться в своем служении.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и

межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК)

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

28. Б1.В.09 Церковнославянский язык

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины **«Церковнославянский язык»** является ознакомление студентов с богослужебным языком Русской Православной Церкви: с лексикой, основами грамматики и синтаксиса предмета изучения, правилами чтения и перевода церковнославянских текстов на русский язык. Особое внимание уделяется осмысленному чтению и переводу богослужебных текстов. Церковнославянский – это язык богослужения, язык молитвы. Поэтому особую важность он приобретает для учащихся духовных школ как будущих пастырей.

Задачами курса является:

- усвоить основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка;
- сформировать навыки чтения по-церковнославянски и перевода богослужебных текстов;

- усвоить лексику, пополнить словарный запас для осмысления

богослужбных текстов и богослужения в целом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

29. Б1.В.10 Латинский язык

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Латинский язык*» является овладение навыками чтения и перевода текстов Священного писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 курса (3 и 4 семестры).

Задачами курса является:

- выработать у студентов навыки лингвистического анализа латинского текста;
- изучить необходимую общекультурную и профессиональную (богословскую) лексику, а также основы грамматики и синтаксиса латинского языка;
- дать студентам целостное представление о латыни как языке Западной

Церкви.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

30. Б1.В.11 Древнегреческий язык

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Древнегреческий язык*» является усвоение студентами лексического и грамматического минимума, позволяющего использовать источники на древнегреческом языке в оригинале. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2–3 курсов (4–5 семестры).

Задачами курса является:

- ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка,

- добиться твердого усвоения правил чтения, грамматического и лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить Священное Писание Нового Завета.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

31. Б1.В.12 Новейшая история западных исповеданий

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Новейшая история западных исповеданий»* является ознакомление обучающихся с особенностями развития богословия современной западной христианской традиции; определение догматических и канонических отличий западных конфессий от вероучения Православной церкви. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций,

предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачами курса является:

- познакомить слушателей с основными этапами истории западно-христианских исповеданий в XX-XXI вв.;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические причины;
- показать место и значение западного христианского богословия в политической, философской и культурной жизни современного западного общества;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

32. Б1.В.13 Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» является ознакомление студентов с гражданским законодательством Российской Федерации в отношении религиозных организаций, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, на примере Прихода.

Задачами курса является:

- изучить и уяснить основные положения гражданского законодательства, регулирующего различные стороны деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, на примере Прихода;
- ознакомиться с практической деятельностью различных структурных направлений Прихода, а именно: организационно-богослужебного, социально-просветительского, материально-финансового, административно-хозяйственного и реставрационно-строительного.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

33. Б1.В.14 Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*» является ознакомление студентов Семинарии с современным церковным законодательством Православной Церкви. Студенты призваны основательно изучить различные современные нормативные документы, касающиеся внутри церковного устройства и особенностей взаимодействия с государственными структурами.

Задачами курса является:

- уяснить принципы современной церковной жизни в соответствии с действующими нормативными документами;
- изучить содержание новейших нормативных документов Русской Православной Церкви.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

34. Б1.В.15 Основы социальной концепции

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины *«Основы социальной концепции»* - на основании Священного Писания и Священного Предания, сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения и миссионерского служения, а также способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни, которое должно основываться на принципах христианской нравственности. Предметом изучения дисциплины *«Основы социальной концепции»* является богословская и церковно-социальная позиция Церкви по различным вопросам жизни государства и общества, актуальным в настоящее время.

Задачи курса:

- осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете миссионерских задач Церкви и задач социального служения;
- ознакомить студентов с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений;
- осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей;
- ознакомить с позицией Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности;
- ознакомить с позицией Церкви в области международных отношений;
- осветить позицию Церкви по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии;
- осветить вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные

духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК)

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

35. Б1.В.16 Русская религиозная мысль

Цели и задачи освоения дисциплины:

Обучающей целью дисциплины «*Русская религиозная мысль*» является ознакомление студентов Семинарии с русской религиозной философией. В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные понятия русской религиозной философии, актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса.

Задачами курса является:

- познакомить студентов с основополагающими трудами русских философов;
- дать представление о соотношении религиозной философии и богословия;
- ориентировать обучающихся на самостоятельное чтение и изучение русской философской мысли.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и

межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

36. Б1.В.17 Концепции современного естествознания

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Концепции современного естествознания*» является ознакомление студентов, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», с неотъемлемым компонентом единой культуры – сведениями из области естественных наук, а также выявить возможность согласования достижений современных наук с православным мировоззрением. Студенты Семинарии должны иметь представления об основополагающих концепциях различных естественных наук.

Среди *задач* курса выделяют следующие:

- сформировать убежденность в единстве и целостности мира;
- получить представление об иерархической сложности мира;
- познакомить студентов с основными наиболее общими естественнонаучными концепциями и с отношением православного учения к ним.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку,

религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

37. Б1.В.18 Практикум

Цели и задачи освоения дисциплины:

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Семинарии, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи. Результатом образовательной и научно-исследовательской деятельности студента является написание научного текста. Целью освоения дисциплины **«Практикум»** является освоение студентами основ научно-исследовательской деятельности и приобретение ими навыков написания научных текстов. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1-3 курсов, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология, и изучается на протяжении 1, 3, 5 семестров.

Задачами курса является:

- - содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- - оказание методической помощи в подготовке и проведении научно-исследовательской деятельности студентов;
- - выработка у студентов Семинарии навыков написания научных текстов: эссе, докладов, рефератов и курсовых работ;
- - выработка у студентов Семинарии навыков подготовки научных выступлений;
- - формирование готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Семинарии знаний, умений и навыков, овладение

основами методологии научной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

• способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

• способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

• готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

• готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

• способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

38. Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» является формирование у студентов Семинарии способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- научиться применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Дисциплины по выбору

39. Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Русский язык и культура речи*» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах речевого общения.

Задачами курса являются:

- ознакомление с основными нормами литературного языка;
- формирование понимания системы функциональных стилей литературного языка и особенностей каждого стиля;
- знакомство с жанровыми разновидностями речи;
- обучение анализу собственной речи, речи собеседника.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- - способности использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Б1.В.ДВ.01.02 Стилистика русского языка

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «*Стилистика русского языка*» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах речевого общения. Настоящая дисциплина предназначена для студентов направления 42.03.01 Теология.

Задачами курса являются:

- - ознакомление с основными видами стилистики русского языка: лексическая стилистика, фразеологическая стилистика, стилистика словообразования, фонетика, морфологическая стилистика, синтаксическая стилистика, стилистика художественной речи;

- - формирование понимания системы функциональных стилей литературного языка и особенностей каждого стиля;

- - знакомство с жанровыми разновидностями речи;

- - обучение анализу собственной речи, речи собеседника, анализу художественного текста.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- - способности использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

40. Б1.В.ДВ.02.01 Русская литература

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины *«Русская литература»* – дать целостное представление о русской литературе XVIII – XXI вв.

Задачами дисциплины являются:

- систематическое изложение основных историко-литературных фактов, раскрытие сущности сквозных художественных процессов и специфики каждого периода двухвековой истории отечественной литературы;
- анализ творческого пути крупнейших поэтов и писателей, их духовных и эстетических открытий, влияния на последующее литературное развитие;
- рассмотрение литературных явлений изучаемого периода в контексте традиций русской литературы, в сопоставлении с общероссийскими культурными процессами XVIII – XXI вв., с религиозной жизнью России.
- осмысление жанрово-стилевого развития литературы, ее взаимодействия с другими видами искусства, а на современном этапе и со СМИ.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Б1.В.ДВ.02.02 Всемирная литература

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «*Всемирная литература*» – дать целостное представление о зарубежной литературе от античности до XX века включительно.

Задачами дисциплины являются:

- систематическое изложение основных историко-литературных фактов, раскрытие сущности сквозных художественных процессов и специфики каждого периода зарубежной литературы;
- анализ творческого пути крупнейших художников, их духовных и эстетических открытий, влияния на последующее литературное развитие;
- формирование представлений о становлении и развитии конкретной национальной литературной традиции как части национального менталитета;
- формирование ценностного отношения к изучению зарубежной литературы как составляющей развития личности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

41. Б1.В.ДВ.03.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»* является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка. Общеобразовательная и развивающая цели дисциплины – развитие общекультурных компетенций и когнитивной компетенции обучающихся: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, что способствует повышению общеобразовательного и общекультурного уровня обучающихся, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению. Учебные цели дисциплины – подготовка бакалавров к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Воспитательная цель дисциплины – подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных

наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- ведение научно-исследовательской деятельности с использованием богословской литературы на иностранном языке (ПК-3).

Б1.В.ДВ.03.02 Второй иностранный язык (немецкий)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «*Второй иностранный язык*» в рамках направления подготовки 48.03.01 Теология являются формирование, развитие и совершенствование умений и навыков чтения, грамматического анализа и перевода оригинальной немецкой литературы по специальности, умения вести беседу, а также составления кратких сообщений в пределах изученной тематики. При этом подразумевается также и дальнейшее совершенствование языковых знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения английского языка как основного, в плане их практического использования в ходе изучения второго иностранного языка (немецкого). В качестве средства обучения возможно также использование приемов сопоставительного анализа аналогичных способов словообразования и ряда грамматических явлений, свойственных английскому языку при работе с учебными и аутентичными текстами. При этом отбор, введение и закрепление нового иноязычного лексико-грамматического материала осуществляется по мере необходимости и в строгой зависимости от индивидуального уровня языковой подготовки студентов как по основному, так и по второму изучаемому иностранному языку. В процессе анализа и перевода профессионально ориентированной литературы на иностранном языке особую трудность представляет собой умение грамотно и эффективно работать как со словарями. В силу этого, в предлагаемую программу включены некоторые основные аспекты решения данной проблемы.

Основной *задачей* предлагаемого вводно-коррективного курса программы является:

- потенциальное развитие умений и навыков профессионально ориентированной коммуникативной и социокультурной компетенции на иностранном языке в качестве второго иностранного.

• Использование тематического содержания программы при проведении практических занятий способствует развитию более мобильной личности, обладающей современной мыслительной универсальностью, активизирует проблемную языковую мотивацию при решении определенных коммуникативных задач, а также способствует формированию и дальнейшему совершенствованию умений и навыков, необходимых также при анализе и переводе оригинальной литературы по специальности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- ведение научно-исследовательской деятельности с использованием богословской литературы на иностранном языке (ПК-3).

42. Б1.В.ДВ.04.01 Педагогика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины *«Педагогика»* является подготовка будущих священнослужителей к практической деятельности на приходе и в образовательных учреждениях различного типа; раскрытие педагогического аспекта пастырской деятельности как особого церковного послушания; наполнение конкретным содержанием социальное служение Церкви. Курс педагогики включает следующие блоки: «Основы православной педагогики», «Духовно-нравственное становление личности в Церкви», «Теория православного воспитания», «Организационно-методические основы воспитания», «Теория обучения», «История педагогики», «Возрастная педагогика», «Организационно-педагогическая деятельность священника» и ориентирован на получение теоретически обоснованного опыта педагогической деятельности.

Задачами курса является:

- уяснить базовые педагогические, общеметодические (дидактические) знания;
- изучить и освоить теорию и практику осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с православным мировоззрением.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Б1.В.ДВ.04.02 Методика преподавания в воскресной школе

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Методика преподавания в воскресной школе*» является подготовка будущих священнослужителей к практической

деятельности на приходе, а именно: овладение методикой преподавания вероучительных дисциплин в воскресной школе; раскрытие педагогического аспекта пастырской деятельности как особого церковного послушания. Курс методики включает следующие блоки: «Теория православного воспитания», «Методические основы воспитания», «Воскресная школа как часть духовно-педагогической среды приходской общины», «Периоды детства и юности и методические рекомендации к обучению данных возрастных групп» и ориентирован на овладение методическим инструментарием для осуществления педагогической деятельности на приходе. Процесс обучения направлен не только на изучение и овладение основными приемами педагогической работы на приходе (в воскресной школе), в семье. Необходимо научить будущего пастыря организовать и направить деятельность воскресной школы, имея представление о методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, практически использовать богословские знания в учебно-просветительской деятельности.

Задачами курса является:

- уяснить базовые общеметодические (дидактические) знания;
- изучить и освоить теорию и практику осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с православным мировоззрением.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

43. Б1.В.ДВ.05.01 Психология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Психология*» является изучение студентами Семинарии основных законов функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;
- овладеть умениями использования психологическими знаниями при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;
- сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Б1.В.ДВ.05.02 Аскетика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «*Аскетика*» предполагает ознакомление студентов Семинарии с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения. Предметом непосредственного изучения является аскетическое наследие, примеры высоты подвижнической жизни христианской Церкви.

Дисциплина предполагает решение следующих *задач*:

- ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5),
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

44. Б1.В.ДВ.06.01 Каноническое право

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Каноническое право*» является ознакомление студентов Семинарии с церковным законодательством и канонами Православной Церкви в области права. Настоящая программа предназначена для студентов 4 курса (7 семестр). Студенты призваны основательно изучить различные источники церковного права, особенности церковного управления и взаимоотношения церкви с государством в правовом поле.

Задачами курса является:

- уяснить основные представлений о церковном законодательстве и канонах Православной Церкви;
- изучить принципы отношения и взаимодействия со светской властью.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

Б1.В.ДВ.06.02 Государственно-конфессиональные отношения

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины *«Государственно-конфессиональные отношения»* являются: формирование у студентов Семинарии системного, целостного видения государственно-конфессиональных отношений в исторической и современной перспективе, знание и понимание их основных моделей, форма взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями.

Задачи дисциплины:

- изучить историю взаимоотношений государства и церкви в прошлом;
- исследовать исторические типы и модели государственно-церковных отношений;

- проанализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений.

- оценить политико-правовую модель с учетом современных политических взглядов отношений государства и религиозных объединений.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

45. Б1.В.ДВ.07.01 Церковнославянское чтение

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Церковнославянское чтение*» является приобретение навыков осмысленного чтения богослужебных текстов, используемых за богослужением в Русской Православной Церкви, умение правильно использовать книги богослужебного употребления.

Задачи курса:

- ознакомление с перечнем богослужебной литературы, используемой за богослужением в Русской Православной Церкви;
- изучение содержания каждой изучаемой богослужебной книги;
- практическое освоение церковной традиции чтения богослужебных текстов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Б1.В.ДВ.07.02 Религиозные культы в Саратовской области

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Религиозные культы в Саратовской области*» является ознакомление студентов Семинарии с основными деструктивными культами и сектами, действующими на территории Саратовской области. Данный курс направлен на изучение истории, условий,

причин возникновения, богословских и мировоззренческих представлений культов, их религиозных обрядов и практик.

Данная дисциплина предназначена для студентов 1 курса и имеет следующие *задачи*:

- сообщить основные сведения о деструктивных сектах и культах, действующих на территории Саратовской области;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, уже попавшими в секту с целью вразумления, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

46. Б1.В.ДВ.08.01 Церковное пение

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Церковное пение*» является практическое овладение студентами основами богослужебного пения, в частности – осмогласием и основными богослужебными неизменяемыми песнопениями. Данный предмет предполагает, как практическую, так и теоретическую стороны изучения. Под теоретической стороной предполагается знакомство с базовыми знаниями по музыкальной теории и сольфеджио, особенностями исполнения гласов, в частности мелодическим строением, построением поэтических и мелодических строф, метро-ритмические и некоторые другие особенности. Под практической стороной – овладение музыкальным материалом.

Задачи курса:

- изучить и уяснить певческие особенности православного богослужения в теоретическом аспекте;
- овладеть навыками исполнения гласов, и неизменяемых богослужебных песнопений Литургии и всенощного бдения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную,

просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

Б1.В.ДВ.08.02 История церковного пения

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*История церковного пения*» является теоретическое изучение истории церковного пения в Русской Православной Церкви, овладение музыкально-историческими знаниями и профессиональными умениями, необходимыми будущим пастырям для понимания сущности музыкального церковного искусства. Под теоретической стороной предполагается формирование системных представлений о значении и роли церковного пения в процессе богослужения, знакомство с особенностями исполнения гласов, в частности мелодическое строение, построение поэтических и мелодических стрóf, метро-ритмические и некоторые другие особенности.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о значении и роли церковного пения;
- изучить и уяснить певческие особенности православного богослужения в теоретическом аспекте;

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

47. Б1.В.ДВ.09.01 Миссиология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Миссиология*» является – правильное понимание студентам Семинарии православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса (6 семестр).

***Задачами* курса является:**

- раскрыть сущность Православной миссии, ее цели и задачи;
- рассмотреть историю миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;
- изучить основные формы и методы миссионерской деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Б1.В.ДВ.09.02 Православная миссия на территории России

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Православная миссия на территории России»* является – правильное понимание студентам Семинарии целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса (6 семестр).

Задачами курса является:

- рассмотреть историю миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;

- изучить основные формы и методы миссионерской деятельности на территории России.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

48. Б1.В.ДВ.10.01 История Поместных Церквей

Цели и задачи освоения дисциплины:

«История Поместных Церквей» - специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Церквей в том или ином государстве, регионе. Изучение истории Поместных Церквей ориентировано на формирование у них целостного представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и вспомогательной литературой. Учебный курс **«История Поместных Церквей»** представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению исторического пути каждой Поместной Православной Церкви, существующей в настоящее время. Настоящая рабочая программа предназначена для семинаристов 4 курса (последнего 8 семестра) обучения.

В задачу изучения входит:

- изучить жизнь зарубежных автокефальных Православных Церквей;
- дать комплексный и в то же время достаточно краткий анализ развития современных Поместных Православных Церквей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Б1.В.ДВ.10.02 Православие на Балканах

Цели и задачи освоения дисциплины:

«*Православие на Балканах*» – специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей на Балканском полуострове. Изучение истории Балканских церквей ориентировано на формирование у них студентов представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и

вспомогательной литературой. Учебный курс «*Православие на Балканах*» представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению исторического пути каждой Поместной Православной Церкви на Балканах, существующей в настоящее время. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса (8 семестр).

В задачу изучения входит:

- изучить жизнь Балканских автокефальных Православных Церквей;
- дать комплексный и в то же время достаточно краткий анализ развития современных Балканских поместных Православных Церквей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

ФАКУЛЬТАТИВЫ

49. ФТД.В.01 Факультатив по Священному Писанию Нового Завета

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета (факультатив)»* является закрепление необходимых знаний об одной из фундаментальных богословских наук – о Священном Писании Нового Завета. Предметом изучения дисциплины *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета (факультатив)»* является более углубленное изучение Четвероевангелия. Настоящий курс предназначен для студентов 1 курса и носит практический характер. Практическая цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как подробное ознакомление с текстом Четвероевангелия (в основном синоптических от Матфея и Марка) и толкований на избранные места Евангелия для более успешного и плодотворного изучения дисциплины Священное Писание Нового Завета на последующих курсах семинарии.

Задачами дисциплины можно считать:

- глубокое и всестороннее изучение Четвероевангелия;
- уяснение буквального смысла Священного Писания;
- выявление внутреннего, духовного смысла Священного Писания с целью научиться следовать Богоустановленным законам.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-

2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

50. ФТД.В.02 Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка к семейной жизни учащихся духовных школ. Освоение дисциплины направлено на решение проблемы отражения общего кризиса семьи в семейной жизни священнослужителей (разрушение традиционного семейного уклада; эмансипация женщины; инфантилизация; культ потребления; влияние современных информационных технологий; как следствие – рост числа разводов, утрата благословенного чадородия как одной из целей семейной жизни, размывание евангельской этики в реальной жизни).

Задачи курса:

- познакомить с церковным учением о семье с учетом особенностей священнической семьи в современном обществе;
- познакомить с основами семейной психологии;
- сформировать навыки диалогового общения в семье;
- заложить навыки последующей пастырской работы с семьями прихожан.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

общекультурная компетенция (ОК)

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

51. ФТД.В.03 Информационная деятельность православного прихода

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – повысить профессиональный уровень информационного освещения деятельности прихода, способствовать появлению в медиапространстве контента о жизнедеятельности православных приходов.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с новейшими методиками информационной работы организаций;
- привить навык использования медиа-инструментов церковным учреждениям;
- способствовать использованию новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Аннотации рабочих программ практик

Учебная практика

52. Б2.У.1 Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (*богослужебная*)

Цели и задачи освоения практики:

Основной целью пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной) является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Задачи учебной практики (богослужебной):

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: *«Литургия»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*;
- ознакомление студентов с порядком приготовления священнослужителей к совершению Литургии, облачением священнослужителей, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений, с нотными партитурами;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

53. Б2.У.2 Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

Цели и задачи освоения практики:

Цель пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (*педагогической*): овладение практическими педагогическими компетенциями, опытом самостоятельной педагогической деятельности, необходимыми для современного священнослужителя Русской Православной Церкви.

Задачи практики:

- усвоить историко-педагогические, воспитательные, дидактические, возрастные, социально-педагогические, семейно-педагогические знания, организацию деятельности образовательных учреждений среднего звена;
- сформировать умения, навыки и формы духовно-просветительской и педагогической деятельности,
- освоить методику преподавания вероучительных дисциплин в православных гимназиях на уроках по дисциплине «Закон Божий»;

- сформировать умение осуществлять духовно-просветительскую деятельность в светских образовательных учреждениях, овладеть методикой преподавания теологических и религиоведческих дисциплин;
- осуществлять педагогическое взаимодействие в различных сферах социальной коммуникации и владеть современными формами и методами социальной работы в условиях образовательного учреждения (школы, гимназии);
- применять педагогические и богословские знания на практике, уметь творчески перерабатывать и использовать педагогическую информацию для самообразования;
- сформировать способности ориентироваться в современных педагогических течениях и новых исторических возможностях, открывающихся для педагогического и духовно-нравственного служения Церкви в современном российском обществе.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Производственная практика

54. Б2.П.1 Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)

Цели и задачи освоения практики:

Основной целью пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Задачи производственной практики (богослужебной):

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: **«Литургия», «Церковнославянский язык», «Церковное пение»;**
- ознакомление студентов с двенадцатыми праздниками, особенностями великопостного богослужения, особенностями праздничного богослужения;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- закрепление навыков работы с нотными партитурами и применение их в богослужении;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)

55. Б2.П.2 Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)

Цели и задачи освоения практики:

Основной целью пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерской) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Задачи производственной практики (миссионерской):

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Миссиология, Гомилетика, Риторика;
- подготовка студентов к миссионерскому взаимодействию с незнакомой аудиторией;

- овладение навыками произнесения проповедей и проведение миссионерских бесед;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

представительно-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

56. Б2.П.3 Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)

Цели и задачи освоения практики:

Основной целью пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*преддипломной*) является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»);
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).